

الامتحان الفصلي الأول

الاسم:

الدرجة: ١٢٠ درجة، المدة: ساعة ونصف

اللغة الفرنسية

التاريخ:

الأول الثانوي العلمي (٢٠١٩-٢٠٢٠)



Texte :

La lecture est une des premières clés de la réussite. La lecture aide à la réussite scolaire autant en français que dans les autres disciplines scolaires. Mais les jeunes seraient de mauvais lecteurs. Les chiffres sont là : ils lisent de moins en moins de livres et lorsqu'ils en lisent, quels livres entend-on régulièrement !.. Lire c'est la porte d'entrée dans le monde du savoir, de la créativité , de l'avenir et développer les capacités intellectuelles. Le jeune veut lire ,mais vous les parents Parlez-lui des lectures que vous faites pour votre travail ou pour vos loisirs. Encouragez-le à vous parler lui aussi de ses lectures.

L'ordinateur est un outil stimulant pour développer le goût de la lecture.

- Encouragez votre jeune à consulter un dictionnaire ou une encyclopédie en ligne.
- Invitez-le à aller chercher les renseignements dont il a besoin dans la vie quotidienne : horaire d'autobus ou de cinéma, activités offertes à l'école, dans le quartier ou la municipalité...

Lisez devant lui le journal. Offrez-lui une section qui correspond à ses goûts.

N'hésitez pas à lire les grands titres à voix haute et à donner vos commentaires face à l'actualité. Lisez quelques pages pour lui. Racontez-lui ce que vous avez lu.

C'est une bonne façon de lui donner le goût d'en savoir plus et de l'encourager à continuer de lire.

- Intéressez-vous à ses lectures. Lisez sur le même sujet et partagez vos informations, votre point de vue. Les échanges que vous avez avec lui développent sa compréhension.
- Profitez des questions que vous pose votre adolescent pour lui trouver des lectures qui répondent à ses préoccupations : , l'environnement, les métiers, la santé, le sport, les loisirs...
- Si vous avez l'habitude de faire des jeux de société en famille, proposez des activités qui mettent en valeur la lecture de mots et de courtes phrases : Scrabble, Boogie, , mots croisés, le Cercle

I- Lecture et compréhension écrite :

A- Répondez par vrai ou faux. (25 points)

Dans ce texte:

1. La lecture n'aide pas les jeunes dans leurs études scolaires .
2. Aujourd'hui , les jeunes seraient de bons lecteurs .
3. La lecture développe les capacités intellectuelles.
4. Les parents doivent encourager leurs enfants à lire .
5. Selon le texte , l'ordinateur aussi stimule le goût de la lecture .

B- Répondez aux questions suivantes. (20 points)

6. Les parents peuvent aider leurs enfants à lire par plusieurs manières. Citez – en deux ?

I- Grammaire et activités de langue :

A- Choisissez la bonne réponse : (20 points)

7. Graver son nom sur le banc est:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a. comportement positif | b. comportement négatif | c. comportement agréable |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|

8. Il faut jeter les bouteilles..... d'eau :

- | | | |
|---------|---------|----------|
| a. vide | b. vids | c. vides |
|---------|---------|----------|

9. J'aime beaucoup les romans.

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| a. beau | b. belles | c. beaux |
|---------|-----------|----------|

10. Lamia et Sara sont:

a. absent	b. absents	c. absentes
-----------	------------	-------------

11. Nada voit

a. des belles photos	b. de beaux potos	c. des beaux photos
----------------------	-------------------	---------------------

12. J'ai commencé à faire

a. des nouveaux projets	b. des nouveaux projet	c. de nouveaux projets
-------------------------	------------------------	------------------------

13. Amina a une lettre :

a. écrite	b. écrit	c. écris
-----------	----------	----------

14. Les lettres que vous avez Sont importantes:

a. lues	b. lu	c. lus
---------	-------	--------

15. Lina et Ali sont tôt ce matin:

a. sorti	b. sortis	c. sorties
----------	-----------	------------

16. L'école que vous avez est propre :

a. choisi	b. choisis	c. choisie
-----------	------------	------------

B- Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait: (15 points)

17. Quand nous « arriver » au restaurant,

18. Notre table « être » parce que

19. J' « faire » une réservation déjà.

C- Mettez les phrases suivantes à l'impératif: (10 points)

20. tu lui parles à haut voix .

21. tu ne l'écris pas .

III- Expression écrite: (30 points)

22. Traitez le sujet suivant:

Quelle section vous avez choisie « scientifique ou littéraire » ? pour poursuivre les études à l'université ?